

Øvelse til **hvad skal vi i dag?**

Snak sammen

Guld Korn og optimering

Efter I har arbejdet sammen, så tal om tre ting:

1. Hvad var I gode til, som I skal huske fremover?
2. Hvad kan I blive bedre til, som I begynder på næste gang, I samarbejder?
3. Kan I samarbejde med jeres lærer om at tilrettelægge timen?

Snak bagefter om øvelsen i klassen. Formuler en fælles huskeliste til det gode samarbejde.

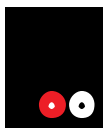
Bæredygtighed og verdensmål

Gå sammen i grupper på ca. 4.

I skal nu udvikle ideer til en interessant og lærerig undervisning for alle i klassen i faget geografi og/eller engelsk. Varighed af cirka 4 lektioner. Det må også gerne være på tværs af fag med fx dansk, biologi og historie. I kan vælge mellem tre forslag:

- Bæredygtig mode. Bliv inspireret her
<https://groenne-ide.dk/baeredygtig-mode/> og se denne musikvideo
<https://vimeo.com/637784110>
- Bæredygtig turisme. Bliv inspireret her
<https://groenne-ide.dk/baeredygtig-turisme/> og se denne musikvideo
<https://vimeo.com/637785649>
- FN's Verdensmål. Sæt fokus på et af verdensmålene. Bliv inspireret her emu.dk/verdensmaal eller her





Øvelse til **hvad skal vi i dag?**

Krav til undervisningen:

I skal lære at arbejde med forskellige typer af naturfaglige modeller. I jeres undervisning skal en eller flere af følgende modeller derfor indgå:

- Verbale modeller: modeller, der udtrykkes sprogligt, enten mundtligt eller skriftligt.
- Konkrete modeller: fysiske modeller, der er til at føle på.
- Illustrationsmodeller: tegninger, fotos og anden grafik.
- Symbolmodeller: matematiske udtryk, formler, koder, reaktionsligninger m.m.
- Animationsmodeller: modeller, som benytter sig af levende billeder, enten tegnede eller filmet, og ofte kombineret med lyd.
- Interaktive modeller: simuleringer og andre digitale modeller, hvor eleven interagerer med modellen via teknologi, samt konkrete modeller, der fx kan bevæges.

Yderligere krav er:

- Alle elever skal være aktive (fysisk og mentalt).
- Alle elever skal samtale, lytte, læse og skrive.
- Der skal indgå digte eller sangtekster.
- Der skal indgå andre tekster som forklarende tekster, billeder, film, faktabokse, illustrationer m.v.

Få hjælp af jeres lærer til at udvikle jeres undervisningside.

Fremlæg ideerne for klassen og snak sammen om dem.

Måske er der et eller flere forløb, som hele klassen kan prøve af efterfølgende og se, hvordan det fungerer.

